



### **Welche Kompetenzen?**

- Supervisorin (M.A., DGSv), Coach
- Schulentwicklungsbegleiterin
- Social Groupworkerin (AASWG)
- Dozentin (Hochschule Niederrhein, Bildungswerk Aachen)
- Lehrerin (SI/SII)

### **Welche weiteren Angebote?**

- Coaching für Schulleitung
- Schulentwicklungsbegleitung
- Unterstützung bei der Erarbeitung von neuen Unterrichtskonzepten
- Einzel- und Teamsupervision
- Teamentwicklung
- Konfliktmanagement
- Wertschätzende Kommunikation
- Begleitung bei Fusionsprozessen
- Etablierung einer Gemeinschaftsschule
- Moderation von Konferenzen
- Fortbildungen

[www.luthe-beratung.de](http://www.luthe-beratung.de)

### **Wann?**

1x monatlich, montags

**Termine:** 26.09.; 17.10.; 21.11.; 19.12.2011,  
16.01.; 13.02.; 12.03.; 16.04.; 14.05.;  
18.06.2012, 19:00 bis 21:00 Uhr

### **Wo?**

Montessori Grundschule, Reumontstr. 52  
52064 Aachen

### **Wie teuer?**

25 € pro Sitzung

### **Modalitäten**

Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Personen begrenzt.

Angemeldet ist, wer die Kosten im Voraus beglichen hat.

### **Anmeldung**

[kontakt@luthe-beratung.de](mailto:kontakt@luthe-beratung.de)  
oder

### **Ada-Sophia Luthe**

Arndtstr. 8  
52064 Aachen

Tel.: +49 (0)241 463 564 00  
Mobil: +49 (0)173 5748314  
[kontakt@luthe-beratung.de](mailto:kontakt@luthe-beratung.de)

[www.luthe-beratung.de](http://www.luthe-beratung.de)

**Luthe-Beratung**  
Coaching • Supervision • Kommunikation



## **Den Schulalltag meistern!**

# **Supervisionsgruppe für Schulleiter und Schulleiterinnen**

## Schuljahr 2011/12

### **Ada-Sophia Luthe**

Supervisorin, MA (DGSv), Coach,  
Schulentwicklungsbegleiterin

[www.luthe-beratung.de](http://www.luthe-beratung.de)



### **Warum Supervision?**

Der berufliche Alltag stellt SchulleiterInnen permanent vor große Herausforderungen. Neue Entwicklungen in der Schulorganisation, Etablierung innovativer Unterrichtskonzepte, Inklusion, Kooperationen mit außerschulischen Partnern, Stress durch Schüler mit Erziehungsdefiziten sowie mangelnde Kommunikation im Kollegium sind hohe Belastungsfaktoren.

Effiziente, nachhaltige Schulleitung erfordert neben fachlicher Kompetenz auch die Reflexion über das eigene Handeln und professionelle Begleitung. Eine klare und wertschätzende Kommunikation, Beziehungs- und Konfliktfähigkeit sind notwendig, um schwierige Situationen zu bewältigen. Gleichzeitig gilt es, den Umgang mit den eigenen Grenzen nicht aus dem Blick zu verlieren.

Als Schulleiter und Schulleiterin arbeiten Sie häufig in und mit Gruppen. Die Supervision in einer kollegialen Gruppe aus SchulleiterInnen aller Schulformen hilft Ihnen, den Schulalltag unter Anleitung einer schulerfahrenen Supervisorin zu reflektieren und die Kompetenzen der Gruppe zu nutzen. Supervision unterstützt Sie bei der Bewältigung von beruflichen Anforderungen und ermöglicht Ihnen eine neue Sicht auf Probleme Ihres Berufsalltags. Das (Wieder)Finden verdeckter Ressourcen, eine wertschätzende Kommunikation und das Erleben der Selbstwirksamkeit tragen zur Salutogenese bei und wirken Burnout vor.

### **Welche Methoden?**

Die Supervision ist systemisch und ressourcenorientiert ausgerichtet. Anhand konkreter Fälle und Fragestellungen, die Sie aus Ihrem Alltag einbringen, erarbeiten wir neue Handlungsoptionen und finden brauchbare Lösungen. Es kommen je nach Bedarf lösungsorientierte, systemische und kreative Methoden zum Einsatz.

*Ich unterstütze SchulleiterInnen in herausfordernden und komplexen Situationen klar zu kommunizieren, gesund und handlungsfähig zu bleiben.*



### **Welcher Ablauf?**

In einer Supervisionssitzung (2 Std.) werden wir von der Gruppe ausgewählte Themen behandeln. Die Gruppe nimmt sich Zeit, eine Problemsituation intensiv und umfassend zu analysieren und zu verstehen, um darauf aufbauend Bewältigungsmöglichkeiten zu entwickeln und diese auf ihre Umsetzbarkeit hin zu überprüfen. Es werden auch eigene Verhaltensmuster überprüft und gegebenenfalls neu eingeübt. Das Feedback der Gruppe spielt dabei eine wichtige Rolle.