



Welche Kompetenzen?

- Supervisorin, (M.A., DGSv),
- Coach
- Social Groupworkerin, (AASWG)
- Dozentin (Hochschule Niederrhein, Bildungswerk Aachen)
- Lehrerin (SI/SII)

Welche weiteren Angebote?

- Coaching für Schulleitung
- Schulentwicklungsbegleitung
- Einzel – und Teamsupervision
- Teamentwicklung
- Konfliktmanagement
- wertschätzende Kommunikation
- Moderation von Konferenzen
- Fortbildungen

Ich unterstütze LehrerInnen, in herausfordernden und komplexen Situationen klar zu kommunizieren, gesund und handlungsfähig zu bleiben.

Wann?

10 Sitzungen, 1x monatlich, mittwochs
Termine: 15.09.;6.10.; 3.11.; 1.12.2010,
19.01.;9.02.;16.03.;4.04.;11.05.;8.06.2011.
19:00 bis 21:30 Uhr (o.n. Absprache montags)

Wo?

Anton-Kurze-Allee 10
(Seitenstraße der Goethestraße, Parkplatz vorhanden, erreichbar mit der Buslinie 2)
52064 Aachen

Wie teuer?

25 € pro Sitzung
12 € für Referendare

Modalitäten

Die Teilnehmerzahl ist auf 12 Personen begrenzt.
Angemeldet ist, wer die Kosten im Voraus beglichen hat.

Anmeldung

kontakt@luthe-beratung.de
oder

Ada-Sophia Luthe

Arndtstr. 8
52064 Aachen

Tel.: +49 (0)241 463 564 00
Mobil: +49 (0)173 5748314
kontakt@luthe-beratung.de

www.luthe-beratung.de

Luthe-Beratung
Coaching • Supervision • Kommunikation



Den Schulalltag meistern!

Supervisionsgruppe für LehrerInnen aller Schulformen

Schuljahr 2010/11

Ada-Sophia Luthe

Supervisorin, MA (DGSv), Coach,
Social Groupworkerin, AASWG,
Lehrerin

www.luthe-beratung.de



Warum Supervision?

Neue Entwicklungen in der Schulorganisation, Anweisungen von „oben“, Stress durch Schüler mit Erziehungsdefiziten, mangelnde Anerkennung und eine defizitorientierte Kommunikation im Kollegium sind Belastungsfaktoren und verlangen eine hohe Resilienz.

Effiziente, nachhaltige Pädagogik und die Arbeit in der Schule erfordern neben fachlicher Kompetenz auch die Reflexion über das eigene Handeln und professionelle Begleitung. Eine klare und wertschätzende Kommunikation, Beziehungs- und Konfliktfähigkeit sind notwendig, um schwierige Situationen zu bewältigen. Gleichzeitig gilt es, den Umgang mit den eigenen Grenzen nicht aus dem Blick zu verlieren.

Wozu Supervision?

Als LehrerIn arbeiten Sie ständig in und mit Gruppen. Die Supervision in einer kollegialen Gruppe aus Lehrer/Lehrerinnen unterschiedlicher Schulformen hilft Ihnen, den Schulalltag unter Anleitung einer schulerfahrenen Supervisorin zu reflektieren und die Kompetenzen der Gruppe zu nutzen. Supervision unterstützt Sie bei der Bewältigung von beruflichen Anforderungen und ermöglicht Ihnen eine neue Sicht auf Probleme Ihres Berufsalltags. Das (Wieder)Finden verdeckter Ressourcen, eine wertschätzende Kommunikation und das Erleben der Selbstwirksamkeit trägt zur Salutogenese bei und wirkt Burnout vor.

Welche Methoden?

Die Supervision ist systemisch- und ressourcenorientiert ausgerichtet. Anhand konkreter Fälle und Fragestellungen, die Sie aus Ihrem Alltag einbringen, erarbeiten wir neue Handlungsoptionen und finden brauchbare Lösungen. Es kommen je nach Bedarf lösungsorientierte, systemische und kreative Methoden zum Einsatz.



Welcher Ablauf?

In einer Supervisionssitzung (2 ½ Std. mit Pause) werden wir von der Gruppe ausgewählte Themen behandeln. Die Gruppe nimmt sich Zeit, eine Problemsituation intensiv und umfassend zu analysieren und zu verstehen, um darauf aufbauend Bewältigungsmöglichkeiten zu entwickeln und diese auf ihre Umsetzbarkeit hin zu überprüfen. Es werden auch eigene Verhaltensmuster überprüft und gegebenenfalls neu eingeübt. Das Feedback der Gruppe spielt dabei eine wichtige Rolle.