



**Ada-Sophia Luthe**

### Kompetenzen

- Supervisorin, M.A. (DGSv)
- Coach
- Social Groupworkerin, (AASWG)
- Dozentin  
(Hochschule Niederrhein, Bildungswerk Aachen)
- Lehrerin (SI/SII)

### Angebote:

- **Schulentwicklungsbegleitung**
- Einzel-, Team- u. Gruppensupervision
- **Coaching für pädagogische Führungskräfte**
- Teamentwicklung
- **Konfliktmanagement**
- Training für wertschätzende Kommunikation

Ich unterstütze Menschen dabei in komplexen und herausfordernden Situationen klar zu kommunizieren, gesund und handlungsfähig zu bleiben.

*Potentiale entfalten*  
*Ressourcen stärken*  
*Lösungen finden*  
*Perspektiven eröffnen*  
*Visionen verwirklichen*  
*Neue Wege gehen*  
*Herausforderungen bewältigen*

Rufen Sie mich an oder schreiben Sie mir eine E-Mail. Nach einer gründlichen Analyse erstelle ich Ihnen ein Angebot, das sich nach Ihren individuellen Bedürfnissen richtet.

Weitere Angebote und Informationen finden Sie auf meiner Website unter: [www.luthe-beratung.de](http://www.luthe-beratung.de)

Zu allen Angeboten sende ich Ihnen auf Anfrage gerne eine ausführliche Beschreibung.

**Luthe-Beratung**  
Coaching • Supervision • Kommunikation



Ada-Sophia Luthe  
Arndtstr. 8  
52064 Aachen

Fon: + 49 (0)241 / 463 564 00  
Mobil: + 49 (0)173 / 574 83 14  
E-Mail: [kontakt@luthe-beratung.de](mailto:kontakt@luthe-beratung.de)  
Internet: [www.luthe-beratung.de](http://www.luthe-beratung.de)

**Luthe-Beratung**  
Coaching • Supervision • Kommunikation



**Coaching.**  
**Supervision.**  
**Schulentwicklungs-**  
**begleitung.**



**Ada-Sophia Luthe**  
Coach und Supervisorin, M.A. (DGSv)  
Social Groupworkerin, (AASWG)



Effiziente, nachhaltige Pädagogik und die Arbeit in der Schule erfordern neben fachlicher Kompetenz auch die Reflexion über das eigene Handeln und professionelle Begleitung. Eine klare und wertschätzende Kommunikation, Beziehungs- und Konfliktfähigkeit sind notwendig, um schwierige Situationen zu bewältigen. Gleichzeitig gilt es, den Umgang mit den eigenen Grenzen nicht aus dem Blick zu verlieren.

Ich unterstütze Sie durch eine **systemische Supervision** und biete Ihnen einen mittel- und langfristigen Rahmen zur Reflexion und Klärung komplexer Anforderungen in der Schule. In der Supervision werden - jenseits aller strukturbedingter Probleme - Fragen, Konflikte und Fallbeispiele aus dem beruflichen Alltag besprochen und neue Lösungen gefunden. Supervision dient der persönlichen Entlastung, Erweiterung professioneller Kompetenz und größerer Zufriedenheit mit dem eigenen beruflichen Handeln. Supervision trägt einen erheblichen Teil dazu bei, mit SchülerInnen, KollegInnen und Eltern erfolgreich und (wieder) mit Freude zusammenzuarbeiten.

Das (Wieder-)Finden verdeckter Ressourcen und Erleben der Selbstwirksamkeit trägt zur Salutogenese bei und beugt Burnout vor.

Neue Anforderungen bedeuten neue Aufgaben für die Leitung. Heute werden von Menschen in Führungspositionen pädagogische Arbeit, soziale Kompetenz, Mitarbeiterführung, Qualitätssicherung, Öffentlichkeitsarbeit, und Prozessgestaltung verlangt. Eine gute Leitung braucht klare und realistische Visionen, Strategien, Konzepte und Methoden.

Durch **ressourcenorientiertes Coaching** unterstütze ich Sie dabei, die Schule für die Zukunft gut vorzubereiten. Sie werden befähigt, ein persönliches und strategisches Leitungskonzept zu finden sowie Professionalisierung und Profilierung zu entwickeln, damit Sie die komplexen neuen Anforderungen erfolgreich gestalten.

Mein konzeptionelles und strategisches Coaching für pädagogische Führungskräfte unterstützt Sie bei der Orientierung sowie beim Zeitmanagement; sie gewinnen Klarheit für Funktion und Rolle. Durch nachhaltige Strategien und ganzheitliche Methoden wird Ihr professionelles Führungsmanagement erfolgreich und Überforderung verhindert.



Schulen stehen vor großen Veränderungen. Schulleitung benötigt nicht nur eine Vision für die Weiterentwicklung der Schule, sondern auch eine Inspiration für Veränderungsziele sowie die Einbindung der LehrerInnen, SchülerInnen und Eltern. Schulentwicklung ist daher ein dauerhafter Prozess mit systematischer Verbesserung der Qualität und somit der Wirksamkeit von Unterricht und Erziehung.

Ich begleite Sie kontinuierlich mit systemischem Blick bei der **systematischen Entwicklung** neuer Unterrichtskonzepte, der Schaffung einer effektiven Infrastruktur, der Steuerung und Organisation, der Teamentwicklung, der Implementierung einer Feedbackkultur, der Reflexion sowie der wertschätzenden Kommunikation.

*„Die Vitalität selbst ist das Resultat einer Vision. Wenn es keine Vision mehr gibt von etwas Großem, Schönem, Wichtigem, dann reduziert sich die Vitalität, und der Mensch wird lebensschwächer.“*

*Erich Fromm*